



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI**



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro

Regulament privind utilizarea Inteligenței Artificiale în activitățile academice în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București





Cuprins

Cuprins	2
1. Introducere	3
Context	3
Scop	4
Public-țintă	4
2. Cadru legal și etic	4
Documente legislative	4
Principii etice	5
3. Utilizarea IA în procesul educațional	7
Rolul IA în învățare și predare	7
Avantaje ale integrării IA în Educație	8
Provocări și limitări	8
Bune practici pentru utilizarea IA în educație	9
4. Utilizarea IA gen în activitățile de cercetare	9
Rolulul IAgen în scrierea academică	12
Analiza și rezumarea literaturii	12
Generarea de prezentări și postere științifice	13
5. Recomandări specifice pentru cadre didactice	13
6. Recomandări specifice pentru studenți	15
Cum să se utilizeze IA în mod responsabil	16
Sanțiuni și măsuri disciplinare	17



1. Introducere

Context

Evoluția inteligenței artificiale spre noile modele de tip generativ (genIA) are potențialul de a avea un impact profund asupra modului în care predăm, învățăm, evaluăm și interacționăm cu resursele educaționale. Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București recunoaște potențialul inteligenței artificiale în îmbunătățirea domeniilor sănătății, cercetării și educației. Universitatea își propune să integreze instrumentele de genAI în mod benefic pentru studenți și profesori, contribuind la perfecționarea metodelor de predare și îmbogățirea experiențelor de învățare. În același timp, urmărește să formeze studenți capabili să dezvolte abilități esențiale pentru viitor, într-un cadru etic, și să ofere profesorilor soluții eficiente pentru implementarea unor metode pedagogice inovatoare.

Prezentul document propune o serie de linii directoare inițiale privind utilizarea și achiziționarea de instrumente de genAI, cum ar fi ChatGPT de la OpenAI sau Gemini de la Google. Universitatea sprijină experimentarea responsabilă cu aceste instrumente, dar cu toate acestea există o serie de considerații importante de reținut, inclusive în raport cu securitatea informațiilor, confidențialitatea datelor, conformitatea, drepturile de autor și integritatea academică.

UMFCD se angajează să utilizeze IA într-o manieră etică și responsabilă, și să pregătească cadrele didactice și studenții noștri pentru a fi lideri într-o lume din ce în ce mai conectată cu aceste tehnologii. Universitatea va continua să monitorizeze evoluțiile standardelor internaționale și să încorporeze feedbackul din partea comunității academice pentru a actualiza liniile directoare în consecință.



Scop

Scopul acestor recomandări este de a sublinia nivelul acceptabil de utilizare de către studenți a instrumentelor de genAI în îndeplinirea sarcinilor ce sunt parte integrantă a procesului educațional. Acest lucru este valabil mai ales pentru sarcinile de scriere, care pot clarifica gândirea, promovează dezvoltarea practicii reflexive și favorizează raționamentul critic și abilitățile de analiză care sunt fundamentale pentru practica medicinei.

Recomandările din prezentul document se referă la utilizarea genAI și LLM (Large Language Models) de către studenți pentru a crea lucrări solicitate de cadrele didactice, cum ar fi proiecte, prezentări, lucrarea de licență, teza de doctorat etc., cu respectarea normelor indicate.

Public-țintă

Prezentul document se adresează tuturor studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice, membri ai comunității academice din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București.

2. Cadru legal și etic

Documente legislative

- Legea nr. 199/2023 – legea învățământului superior;
- Legea nr. 206/2004 - privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 8/1996 - privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Directiva (UE) 2019/790 a Parlamentului European și a Consiliului din 17 aprilie 2019 privind dreptul de autor și drepturile conexe pe piața unică digitală și de modificare a Directivelor 96/9/CE și 2001/29/CE



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro

- Concluziile președinției Uniunii Europene cu privire la Carta drepturilor fundamentale în contextul inteligenței artificiale și al schimbărilor digitale (doc. 11481/20 din 21 octombrie 2020)
- Rezoluția Parlamentului European din 20 octombrie 2020 conținând recomandări adresate Comisiei privind regimul de răspundere civilă pentru inteligența artificială (2020/2014(INL))
- Rezoluția Parlamentului European din 20 octombrie 2020 referitoare la drepturile de proprietate intelectuală pentru dezvoltarea tehnologiilor din domeniul inteligenței artificiale (2020/2015(INI))
- Orientări în materie de etică privind utilizarea inteligenței artificiale (IA) și a datelor în procesul de predare și învățare pentru cadrele didactice, elaborat și publicat în anul 2022 de Comisia Europeană, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
- AI și educația: ghid pentru factorii de decizie, publicat de UNESCO în anul 20215
- Ghidul de inițiere rapidă în ChatGPT și inteligența artificială în învățământul superior, publicat de UNESCO în luna aprilie 2023
- Carta UMFCD
- Regulamentul UMFCD privind activitatea profesională a studenților
- Codul de Etică și Deontologie Profesională – UMFCD
- Strategia de transformare digitală UMFCD 2022 – 2028
- Living guidelines on the responsible use of generative AI in research, European Commission, Directorate-General for Research and Innovation, Directorate E-Prosperity, Unit E4 - Industry 5.0 & AI in Science, Email eu-ai-in-science@ec.europa.eu, RTD-PUBLICATIONS@ec.europa.eu, European Commission, B-1049 Brussels, March 2024

Principii etice

Utilizarea Inteligenței artificiale generative (IAgen) în educație și cercetare aduce provocări etice semnificative. Deși Inteligența artificială (IA) poate sprijini activitățile academice



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro

și poate facilita accesul la informații și analize complexe, este esențial să respectăm standarde riguroase de confidențialitate, corectitudine și integritate academică.

Protejarea confidențialității și securității datelor este un aspect esențial. Instrumentele de genIA, sunt antrenate pe date publice și nu oferă garanții solide privind protecția datelor personale sau sensibile. Întrucât majoritatea acestor instrumente operează în spații publice, utilizatorii trebuie să fie conștienți de faptul că datele sensibile nu ar trebui niciodată introduse în aplicații de IA publice. Orice date transmise către aceste platforme pot fi stocate și analizate, fără protecții adecvate împotriva accesului neautorizat. De asemenea, respectarea reglementărilor privind protecția datelor, cum ar fi GDPR, este esențială. Datele cu caracter personal sau cele care conțin informații sensibile trebuie tratate conform legislației și politicilor instituționale.

De asemenea, răspunsurile generate de IA pot fi **eronate sau incomplete**, în special atunci când se bazează pe seturi de date publice care conțin inexactități. Există riscul ca informațiile oferite să fie prezentate ca fiind corecte, deși pot include erori grave. Orice informație oferită de genAI trebuie verificată cu surse academice primare și fiabile. Utilizarea, fără validare a informațiilor poate compromite calitatea lucrărilor academice și a proiectelor de cercetare.

O provocare suplimentară în utilizarea IAGEN este **confruntarea părtinirii și a prejudecăților**. Instrumentele sunt antrenate pe seturi mari de date publice, care adesea includ părtiniri și stereotipuri. Acest lucru poate conduce la generarea de răspunsuri părtinitoare sau neadecvate. Utilizatorii trebuie să fie conștienți că IAGEN poate reflecta prejudecăți sociale, culturale sau de gen, și să ia măsuri pentru a corecta și revizui aceste răspunsuri.

Respectarea **drepturilor de autor și a integrității academice** este un alt aspect esențial în utilizarea genAI care generează conținut pe baza unor vaste seturi de date, fără a detalia sursele originale ale informațiilor. Acest lucru poate duce la încălcări involuntare ale drepturilor de autor sau la plagiat. Conținutul generat poate reproduce informații protejate de drepturi de autor fără o atribuire corespunzătoare. Este esențial ca utilizatorii să fie conștienți de acest risc și să se asigure că toate sursele sunt citate în mod corespunzător. În toate lucrările academice în care genAI a fost utilizată pentru a genera sau edita conținut, este obligatoriu să fie menționată contribuția genAI și să fie citată în conformitate cu politicile academice. De asemenea, IA nu ar trebui să fie folosită



pentru recomandări în cercetările clinice sau evaluările medicale, unde este necesară expertiza umană și validarea științifică riguroasă.

Utilizarea pe scară largă a IAgen în scrierea academică și cercetare ridică probleme legate de potențiala **reducere a capacității de gândire critică și creativă** a studenților și cercetătorilor. Deși poate îmbunătăți eficiența scrierii și analizei academice, utilizarea excesivă a acestor instrumente poate împiedica dezvoltarea gândirii critice.

Studenții și cercetătorii trebuie să utilizeze IAgen ca instrument auxiliar, nu ca substitut pentru gândirea și analiza proprie. Este esențial ca studenții să fie transparenți în utilizarea IAgen și să dezvolte abilități de verificare și reflecție, asigurându-se că rezultatele sunt corecte și coerente.

Cadrele didactice și cercetătorii au un rol central în implicarea etică în dezvoltarea și utilizarea IA. Aceștia sunt responsabili pentru ghidarea utilizării etice a IAgen în contextul educațional și profesional.

Educația utilizatorilor cu privire la utilizarea etică și responsabilă a IA este esențială, punând accent pe onestitate, integritate și respectarea drepturilor de autor.

3. Utilizarea IA în procesul educațional

Inteligența artificială (IA) poate avea un impact semnificativ în cadrul procesului educațional, atât în beneficiul studenților, cât și al cadrelor didactice. Prin integrarea inteligenței a instrumentelor, UMFCD susține dezvoltarea profesională continuă, promovarea gândirii critice și consolidarea abilităților tehnice necesare pentru viitor.

Rolul IA în învățare și predare

IAgen poate fi utilizată pentru a completa și îmbogăți metodele tradiționale de învățare, dar nu ar trebui să le înlocuiască.

Aceste instrumente pot facilita:

- **Accesul rapid la informații** pentru a rezuma materiale complexe, oferind studenților o perspectivă clară și rapidă asupra subiectelor dificile.



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro

- **Generarea de conținut personalizat** pentru a genera resurse de studiu personalizate în funcție de nevoile și nivelul fiecărui student. Astfel, fiecare student își poate ajusta ritmul de învățare, obținând suport suplimentar acolo unde este necesar.
- **Învățare adaptivă** pentru monitoriza progresul studenților și ajusta dificultatea materialelor în funcție de nivelul acestora, oferind o experiență de învățare mai eficientă și mai personalizată.

Avantaje ale integrării IA în Educație

Atunci când este utilizată corect, IAgen poate aduce următoarele avantaje:

- **Creșterea eficienței în predare** pentru a crea teste automate, pentru a genera exerciții personalizate sau pentru a pregăti prezentări și resurse didactice într-un timp mult mai scurt.
- **Îmbunătățirea accesibilității** pentru traducerea sau adaptarea materialelor didactice, creând astfel un mediu de învățare mai incluziv utilizând resurse didactice diverse
- **Dezvoltarea gândirii critice** oferindu-le studenților posibilitatea de a explora diverse perspective asupra unui subiect și de a-și ajusta argumentele în consecință.

Provocări și limitări

Deși genAI oferă numeroase beneficii, este esențial ca studenții și profesorii să fie conștienți de limitările și riscurile sale:

- **Halucinațiile** - Modelele de IAgen pot genera informații inexacte sau incomplete, cunoscute sub numele de „halucinații”, care pot induce în eroare utilizatorii dacă nu sunt verificate corespunzător.
- **Părtinire și inechitate** - IA poate reproduce părtiniri prezente în datele pe care le-a fost antrenată. Prin urmare, utilizatorii trebuie să fie atenți și să evalueze critic răspunsurile generate.



- **Confidențialitatea datelor** - Este esențial ca utilizatorii să evite introducerea informațiilor personale sau a datelor sensibile în instrumentele de IA, deoarece acestea nu oferă întotdeauna garanții privind protecția datelor.

Bune practici pentru utilizarea IA în educație

Pentru a beneficia de pe urma genAI în procesul educațional, este important ca atât studenții, cât și profesorii să urmeze câteva bune practici:

- Rezultatele generate trebuie verificate cu surse de încredere înainte de a fi utilizate în lucrări academice sau în deciziile clinice.
- Studenții ar trebui să utilizeze IAgen pentru a susține, nu a înlocui, procesul de învățare. Acesta poate ajuta la clarificarea unor concepte sau la rezolvarea unor probleme, dar nu poate înlocui gândirea critică și studiul individual.
- Studenții trebuie să fie deschiși și sinceri cu privire la utilizarea IAgen în lucrările lor, menționând clar în ce măsură au utilizat aceste instrumente și asigurându-se că respectă normele academice.
- Profesorii și studenții ar trebui să rămână la curent cu noile evoluții în domeniul IAgen și să își dezvolte competențele tehnice pentru a utiliza aceste instrumente în mod eficient și responsabil.

4. Utilizarea IA gen în activitățile de cercetare

Pentru ca inteligența artificială generativă să fie utilizată într-un mod responsabil, cercetătorii ar trebui:

1. **Să rămână responsabili pentru rezultatele științifice.**
 - Cercetătorii sunt responsabili pentru integritatea conținutului generat de sau cu sprijinul instrumentelor IA.
 - Ei adoptă o abordare critică în utilizarea rezultatelor produse de inteligența artificială generativă și sunt conștienți de limitările acestor instrumente, cum ar fi



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro
biasurile, halucinațiile (se referă la generarea de informații false, fără sens sau inexacte de către modelele mari de limbaj (LLMs) sau alte sisteme de inteligență artificială generativă) și inexactitățile.

- Sistemele de inteligență artificială nu sunt și nu pot fi considerate autori sau coautori. Autoratul implică intenționalitate și responsabilitate, care revin cercetătorilor umani.
 - Cercetătorii nu utilizează materiale fabricate de AI în procesul științific, cum ar fi falsificarea, alterarea sau manipularea datelor originale de cercetare.
2. **Să utilizeze IA generativă într-un mod transparent.**
- Pentru a asigura transparența, cercetătorii detaliază care instrumente de IA generativă au fost utilizate substanțial în procesele lor de cercetare. Referințele la instrument pot include numele, versiunea, data, etc., precum și modul în care acesta a fost utilizat și a influențat procesul de cercetare. Dacă este relevant, cercetătorii pun la dispoziție inputurile (prompts) și outputurile, în conformitate cu principiile științei deschise.
 - Cercetătorii iau în considerare natura stocastică (aleatorie) a instrumentelor de AI generativă, care poate produce rezultate diferite pentru aceleași inputuri. Aceștia urmăresc reproducibilitatea și robustețea rezultatelor și concluziilor lor.
 - Ei dezvăluie sau discută limitările instrumentelor de AI generativă utilizate, inclusiv posibilele prejudecăți în conținutul generat, precum și măsurile posibile de atenuare.
3. **Să confere o atenție deosebită problemelor legate de confidențialitate, intimitate și drepturile de proprietate intelectuală atunci când împărtășiți informații sensibile sau protejate cu instrumentele AI.**
- Cercetătorii trebuie să fie conștienți de faptul că inputul generat sau încărcat (text, date, prompturi, imagini etc.) ar putea fi utilizat în alte scopuri, cum ar fi antrenarea modelelor de inteligență artificială.
 - Prin urmare, aceștia protejează lucrările nepublicate sau sensibile (ale lor sau ale altora) evitând să le încarce într-un sistem AI online, cu excepția cazului în care



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro

există garanții că datele nu vor fi reutilizate, de exemplu, pentru antrenarea viitoarelor modele de limbaj sau pentru reutilizarea datelor într-un mod netransparent și neverificabil.

- Cercetătorii se asigură că nu furnizează date personale ale terților sistemelor de AI generativă online, cu excepția cazului în care persoana vizată (individul) și-a dat consimțământul, iar cercetătorii au un scop clar pentru care datele personale vor fi utilizate, asigurând astfel conformitatea cu regulile europene de protecție a datelor.
- Cercetătorii înțeleg implicațiile tehnice și etice legate de confidențialitate, intimitate și drepturile de proprietate intelectuală. Aceștia verifică, de exemplu, opțiunile de confidențialitate ale instrumentelor, cine administrează instrumentul (instituții publice sau private, companii etc.), unde rulează instrumentul și implicațiile pentru orice informație încărcată. Acestea pot varia de la medii închise, găzduire pe o infrastructură terță parte cu garanții de confidențialitate, până la platforme deschise accesibile pe internet.

4. **Când utilizează inteligența artificială generativă**, cercetătorii respectă legislația națională, a UE și internațională aplicabilă, la fel ca în activitățile lor obișnuite de cercetare. În mod special, rezultatele produse de IA generativă pot fi sensibile în raport cu protecția drepturilor de proprietate intelectuală și a datelor personale.

- Cercetătorii sunt atenți la posibilitatea de plagiat (text, cod, imagini etc.) atunci când utilizează rezultate generate de IA. Aceștia respectă autoratul altora și citează lucrările corespunzătoare acolo unde este cazul. Rezultatele unei inteligențe artificiale generative (cum ar fi un model mare de limbaj) pot fi bazate pe rezultatele altor persoane și necesită recunoaștere și citare corespunzătoare.
- Rezultatele produse de IA generativă pot conține date personale. Dacă acest lucru devine evident, cercetătorii sunt responsabili să gestioneze aceste date personale în mod responsabil și adecvat, respectând regulile de protecție a datelor ale UE.

5. **Să învețe continuu cum să utilizeze corect instrumentele de IA generativă** pentru a maximiza beneficiile lor, inclusiv prin participarea la instruire.



Instrumentele de IA generativă evoluează rapid, iar noi modalități de utilizare sunt descoperite regulat. Cercetătorii se mențin la curent cu cele mai bune practici și le împărtășesc colegilor și altor părți interesate.

6. **Să se abțină de la utilizarea substanțială a instrumentelor de IA generativă în activități sensibile** care ar putea afecta alți cercetători sau organizații (de exemplu, revizuirea colegială, evaluarea propunerilor de cercetare etc.).
 - Evitarea utilizării instrumentelor de IA generativă elimină riscurile potențiale de tratament sau evaluare incorectă care pot apărea din cauza limitărilor acestor instrumente (cum ar fi halucinațiile și biasurile).

Rolulul IAgen în scrierea academică

IA gen poate fi un sprijin valoros în procesul de scriere academică, de la structurarea inițială a ideilor până la revizuirea și optimizarea textelor.

Funcționalitățile acestui tip de IA sunt esențiale pentru:

- **Generarea de schițe și structuri:** poate ajuta la crearea de scheme pentru articole științifice sau capitole de teză, oferind un punct de plecare bazat pe instrucțiuni concrete.
- **Asistență la redactare:** poate propune formulări clare și concise pentru pasaje complicate, contribuind astfel la îmbunătățirea calității textului.
- **Corectură și optimizare stilistică:** corectă greșelile gramaticale, stilistice sau de coerență logică, ceea ce este esențial pentru publicarea în reviste internaționale de prestigiu.
- **Îmbunătățirea limbajului științific:** pentru a rafina limbajul academic, evitând ambiguitățile sau erorile stilistice, asigurându-se că textul este clar și precis.

Analiza și rezumarea literaturii

Una dintre provocările majore ale cercetării medicale este gestionarea și analizarea unui volum imens de literatură științifică. IA gen poate sprijini cercetătorii în:



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro

- **Sintetizarea rapidă** de articole complexe, identificând punctele cheie și oferind o privire de ansamblu asupra literaturii disponibile pe un anumit subiect.
- **Revizuirea literaturii** cercetătorii putând folosi IAgen pentru a organiza și clasifica articolele științifice relevante.
- **Identificarea tendințelor emergente** deoarece IAgen poate analiza seturi mari de date și articole pentru a descoperi tendințe sau subiecte emergente, ajutând cercetătorii să identifice goluri în literatură și noi direcții de cercetare.

Generarea de prezentări și postere științifice

În contextul conferințelor și al prezentărilor academice, AAgen poate sprijini cercetătorii în:

- **Crearea de prezentări** prin generarea de slide-uri pentru prezentările științifice, sintetizând date complexe și oferind propuneri pentru vizualizări eficiente (grafice, diagrame).
- **Dezvoltarea posterelor** prin contribuirea la structurarea și organizarea informațiilor pe posterele științifice, asigurându-se că mesajele principale sunt clare și concise prezentate.
- **Optimizarea designului și a stilului** prin sugerarea de îmbunătățiri de design pentru prezentări și postere, asigurându-se că materialele sunt vizual atractive și ușor de înțeles.

5. Recomandări specifice pentru cadre didactice

Utilizarea Inteligenței Artificiale (IA) în educație oferă oportunități considerabile, dar necesită o abordare responsabilă și atent ghidată. Rolul cadrelor didactice este esențial nu doar în integrarea acestor tehnologii în procesul de predare, ci și în ghidarea studenților pentru a folosi genAI în mod eficient, etic și responsabil. Profesorii trebuie să înțeleagă clar ce poate face și cum poate fi utilizată eficient în cadrul predării.

Pentru a integra eficient IA în procesul de predare, profesorii pot folosi aceste tehnologii pentru diverse activități. De exemplu, IA poate ajuta la structurarea lecțiilor, generând schițe rapide



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfd.ro, email: rectorat@umfd.ro

și idei pentru exerciții practice. De asemenea, IA poate fi utilizată pentru a genera exemple relevante, pe care studenții să le discute și să le evalueze critic. În sarcinile de grup, IA poate fi un sprijin valoros pentru brainstorming, oferind studenților sugestii care să servească drept punct de plecare pentru soluții proprii. Integrarea IA în activitățile educaționale poate contribui la eficiența predării, dar este important să se încurajeze participarea activă a studenților, mai degrabă decât să se înlocuiască interacțiunile directe.

Un alt rol esențial al cadrelor didactice este acela de a îndruma studenții în utilizarea responsabilă și eficientă a IA. Este important ca studenții să înțeleagă că IA poate oferi uneori informații eronate și că acestea trebuie verificate cu surse academice de încredere. De asemenea, studenții trebuie încurajați să utilizeze IA pentru a le sprijini munca, dar să nu devină dependenți de această tehnologie, deoarece dezvoltarea abilităților critice și analitice proprii este esențială pentru succesul academic.

Cadrele didactice trebuie să insiste asupra transparenței, explicându-le studenților că utilizarea IA trebuie menționată clar în lucrările lor, iar dacă au folosit IA pentru a genera conținut academic, este obligatoriu să citeze corespunzător sursa, la fel ca în cazul oricărei alte referințe.

Unul dintre riscurile utilizării IA este că aceasta poate reduce gândirea critică și creativă dacă studenții devin prea dependenți de tehnologie. De aceea, cadrele didactice trebuie să promoveze utilizarea IA într-un mod care stimulează gândirea independentă. În plus, este important să se alterneze metodele de predare, incluzând sarcini în care utilizarea IA nu este permisă, astfel încât studenții să își dezvolte abilitățile analitice și de rezolvare a problemelor fără sprijinul tehnologiei.

Protecția datelor este un aspect major atunci când se utilizează AIgen în activitățile educaționale. Cadrele didactice trebuie să se asigure că nu introduc date personale sau sensibile în platformele publice de genAI și să educe studenții despre riscurile asociate cu introducerea de date personale în aceste aplicații. De asemenea, este esențial ca profesorii să explice studenților importanța protejării informațiilor confidențiale și să se asigure că platformele utilizate respectă reglementările legale, cum ar fi GDPR.



6. Recomandări specifice pentru studenți

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București susține utilizarea instrumentelor AIGen, lăsând facultățile și departamentele să stabilească cum poate fi sau nu utilizată în cursuri și programe educaționale.

Astfel, UMFCD a adoptat următoarele reguli de bază pentru utilizarea inteligenței artificiale de către studenți în procesul educațional:

- **Lucrările prezentate de studenți trebuie să fie realizate de aceștia în mod direct**, cu excepția cazului în care se acordă permisiunea specifică pentru a utiliza IAgen. Studenții pot consulta instrumente generative IA în situații limitate.
- Studenții nu pot completa fișe de îngrijire a pacienților folosind aplicații de inteligență artificială. De asemenea este interzisă introducerea informațiilor despre pacienți sau starea de sănătate a acestora într-un instrument IA generativ.
- Studenții nu pot introduce materiale curriculare aparținând cadrelor didactice ale UMFCD, (suport de curs, prezentări, cărți) IAgen sau alte instrumente bazate pe web fără aprobarea prealabilă a conducerii Universității sau a autorilor de conținut. De asemenea, studenții trebuie să se asigure că utilizarea acestor instrumente nu încalcă legile privind drepturile de autor sau proprietatea intelectuală.
- Studenților li se poate cere să folosească anumite tehnologii IA pentru anumite sarcini. În aceste cazuri, studenții trebuie să urmeze cu atenție îndrumările didactice ale Universității în utilizarea acestor instrumente, aceștia fiind responsabili pentru orice inexactități sau informații greșite care rezultă din utilizarea acestor instrumente.
- Atunci când trimit lucrări academice pentru publicare sau prezentare, studenții trebuie să adere la politicile IA generative stabilite pentru cercetători și să precizeze când și cum au fost utilizate aceste instrumente.



Cum să se utilizeze IA în mod responsabil

IA poate fi un instrument extrem de util în procesul de studiu, însă este esențial să o folosești în mod responsabil. Iată câteva sfaturi practice pentru utilizarea eficientă:

- **Folosiți IA ca un suport, nu ca o soluție** pentru că IA poate oferi explicații rapide, sinteze ale unor subiecte complexe și sugestii de îmbunătățire a textelor tale. Cu toate acestea, esența învățării vine din procesul de reflecție și analiză proprie, nu din preluarea directă a informațiilor generate.
- **Verificați sursele** primare pentru că uneori IA poate să ofere informații eronate sau neactualizate. Întotdeauna verifică datele pe care le folosești cu surse academice de încredere, cum ar fi articole științifice sau manuale de specialitate.
- **Optimizați procesul de scriere prin IA** pentru a îmbunătăți claritatea și coerența textelor tale, dar asigură-te că păstrezi stilul și vocea ta academică.

Deși IAgen poate îmbunătăți eficiența studiului și a scrierii academice, este important ca studenții să nu devină dependenți de aceasta.

Dezvoltarea gândirii critice și analitice proprii este esențială pentru succesul academic și profesional pe termen lung.

Atunci când folosiți IA în procesul de scriere academică, este esențial să fiți transparent cu privire la modul în care ați utilizat aceste instrumente. În plus, citarea corectă a materialelor generate de IA vă ajută să evitați plagiatul și să respectați normele academice de integritate.

- Dacă ați utilizat IA pentru a genera părți dintr-un text sau pentru a face sugestii de îmbunătățire, menționează acest lucru în lucrarea ta. Transparența este importantă pentru a respecta normele de onestitate academică.
- Atunci când folosiți IA, nu copia automat răspunsurile sale. În schimb, interpretează informațiile, modifică-le și adaptează-le la stilul și contextul lucrării tale.



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro

- Utilizarea necorespunzătoare a IA, cum ar fi preluarea directă a textelor fără citare, poate duce la plagiat. Asigurați-vă că respectați politicile universității în ceea ce privește utilizarea IA și integritatea academică.

Sanțiuni și măsuri disciplinare

UMFCD poate utiliza programe software de detectare IA pentru a identifica cazuri de scriere generată de IA în lucrările academice. Atunci când se constată au fost folosite instrumente IA fără citarea adecvată, cel care a săvârșit acțiunea poate fi supus Codului de Etică și Deontologie Profesională cu invocarea Art. 27 – Secțiunea a 2-a Sanțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară.